



Inhaltsverzeichnis

Terminübersicht SoSe 2012.....	2
Evaluationsdurchführung I	3
Quantitative Auswertungsverfahren für Evaluationen	4
Evaluationsdurchführung II	5
Qualitative Auswertungsverfahren für Evaluationen	6
Ökonomische Evaluationsansätze	7
Wirkungsorientiertes Monitoring.....	8
Praxisfelder: Wirkungsorientierte Evaluation.....	10

Terminübersicht SoSe 2012

Kohorte VIII, 2. Semester

Monat	Veranstaltungen	DozentInnen
April	Evaluationsdurchführung I 19.-21.04.12	<i>Klier</i>
Mai	Quantitative Auswertungsverfahren für Evaluation 03.-05.05.12	<i>Klein/Flatau</i>
	Evaluationsdurchführung II 17.-19.05.12	<i>Klier</i>
	Qualitative Auswertungsverfahren für Evaluation 31.05.-02.06.12	<i>Filsinger</i>
Juni	Ökonomische Evaluationsansätze 21.-23.06.12	<i>Riemer-Hommel</i>
Juli	Wirkungsorientiertes Monitoring 05.-07.07.12	<i>Gödert</i>
	Wirkungsorientierte Evaluation 12.-14.07.12	<i>Stockmann</i>
September	Prüfungswoche: 23.-27.07.12 3 * Klausur 1 * mündliche Prüfung	
	Ende SS 2012 30.09.12	

Kohorten- und Semesterübergreifend

Do 18:30 bis 20:00 Uhr

Kolloquium ‚Fokus Evaluation‘ (Stockmann)
bzw. Blockkolloquium am 14. und 15. Juni 2012

Evaluationsdurchführung I

<i>Veranstaltungsart:</i>	Proseminar
<i>Dozent:</i>	Sarah Klier M.A. (UdS)
<i>E-Mail:</i>	s.klier@ceval.de
<i>Datum:</i>	19.-21.04.2012
<i>Leistungsnachweis:</i>	Schriftliche Hausarbeit (Umfang: bis zu 15 Seiten) <i>Voraussichtlich abzugeben bis zum 30. September 2012</i>
<i>Credits:</i>	5 Creditpoints
<i>Raum:</i>	Geb. C 5.3, Raum E 26

Konzeption:

In dieser auf zwei Semester angelegten Veranstaltung werden Grundlagen der Planung und Durchführung von Evaluationen vermittelt. Die Veranstaltung orientiert sich an den zeitlichen Phasen einer Evaluation. Demgemäß sind die Vorbereitung und Planung einer Evaluation Gegenstand des ersten Teils des Kurses. Anhand von Beispielen werden die Themen Ausschreibungen, Vergabeverfahren, Kontakt zum Auftraggeber, Angebote / Angebotserstellung besprochen und eingeübt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Themenfeld „Angebote“, weil im Rahmen von Angeboten zentrale Elemente einer Evaluation festgelegt werden: die methodische, zeitliche und finanzielle Planung. Der Kurs schließt mit den Themen Auftragsvergabe und Vertrag.

Einführende Literatur:

- BAMBERGER, M., RUGH, J. & MABRY, L. (2006). *Real World Evaluation. Working under Budget, Time and Political Constraints*. Thousand Oaks u.a.: Sage.
- BORTZ, J. & DÖRING, N. (2005). *Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler* (3. überarb. Auflage). Berlin/Heidelberg: Springer.
- MORRIS, M. (Ed.) (2007). *Evaluation Ethics for Best Practice, Cases and Commentaries*. Hove: Psychology Press.
- ROSSI, P.H., FREEMAN, H.E. & LIPSEY, M.W. (2006). *Evaluation. A Systematic Approach* (7th Ed.). Thousand Oaks, CA: Sage (Nachdruck).
- STAMM, M. (2003). Evaluation im Spiegel ihrer Nutzung: Grand idée oder grande illusion des 21. Jahrhunderts? In: *Zeitschrift für Evaluation* 2/2003, S. 183-200. Download unter: http://www.zfev.de/fruehereAusgabe/ausgabe2003-2/artikel/ZfEv2-2003_2-Stamm.pdf
- STOCKMANN, R. (Hrsg.) (2007). *Handbuch zur Evaluation: Eine praktische Handlungsanleitung*. Münster: Waxmann.
- STOCKMANN, R. (Hrsg.) (2006). *Evaluationsforschung. Grundlagen und ausgewählte Forschungsfelder* (3. Aufl.). Münster: Waxmann.

Quantitative Auswertungsverfahren für Evaluationen

Veranstaltungsart:	Proseminar
Dozenten:	Dr. Jens Flatau/ Dr. Markus Klein (UdS)
Datum:	03.-05.05.2012
Leistungsnachweis:	Hausarbeit und Klausur
Credits:	5 Creditpoints
Raum:	Geb. C 5.4, Raum 1.09 und 1.10 (CIP-Pool)

Konzeption:

Aufbauend auf dem Proseminar „Quantitative Erhebungsmethoden“ werden verschiedene Verfahren der Aufbereitung und Analyse quantitativer Daten vorgestellt. Neben inferenzstatistischen Grundlagen werden ausgewählte statistische Tests (Korrelationsberechnungen inkl. Regressionsanalyse, Chi-Quadrat-Verfahren, t-Test bei abhängigen und bei unabhängigen Stichproben etc.) unter Nutzung der Statistiksoftware SPSS eingehend behandelt. Die Anwendung der einzelnen Verfahren wird um Analysebeispiele aus der Evaluationspraxis erweitert. Das Proseminar bietet zudem erste Einblicke in multivariate und multifaktorielle Auswertungsverfahren.

Einführende Literatur:

- BACKHAUS, K. / ERICHSON, B. / PLINKE, W. / WEIBER, R. (2006): *Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung*. Berlin: Springer-Verlag.
- BORTZ, J. (1999): *Statistik für Sozialwissenschaftler*. 5. vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Berlin u.a.: Springer-Verlag.
- BORTZ, J. / DÖRING, N. (1995): *Forschungsmethoden und Evaluation*. Berlin u.a.: Springer-Verlag.
- BROSIUS, F. (2006): *SPSS 14*. Bonn: Mitp-Verlag.
- DIAZ-BONE, R. (2006): *Statistik für Soziologen*. Konstanz: UVK (UTN).
- PAULUS, C. (1997): *Statistik - Einführung für Sozialwissenschaftler*. Saarbrücken: Softfrutti.
- QUATEMBER, A. (2008): *Statistik ohne Angst vor Formeln*. München: Pearson Studium.
- RASCH, B. / FRIESE, M. / HOFMANN, W. / NAUMANN, E. (2006). *Quantitative Methoden 1* (2. Aufl.). Heidelberg: Springer.
- RASCH, B., FRIESE, M., HOFMANN, W. & NAUMANN, E. (2006). *Quantitative Methoden 2* (2. Aufl.). Heidelberg: Springer.
- SEDLMEIER, P. / Renkewitz, F. (2008): *Forschungsmethoden und Statistik in der Psychologie*. München: Pearson Studium.
- STRAUß, B. / HAAG, H. / KOLB, M. (Hg.) (1999): *Datenanalyse in der Sportwissenschaft*. Schorndorf: Hoffmann-Verlag.
- WRIGHT, D. B. (1997): *Understanding Statistics: An Introduction for the Social Sciences*. London: Sage.
- ZÖFEL, P. (2003): *Statistik für Psychologen*. München: Pearson Studium.

Evaluationsdurchführung II

Veranstaltungsart:	Proseminar
Dozentin:	Sarah Klier M.A. (UdS)
Datum:	17.-19.05.2012
Leistungsnachweis:	Referat und mündliche Prüfung
Credits:	4 Creditpoints
Raum:	Geb. C 5.3, Raum E 26

Konzeption:

In dieser auf zwei Semester angelegten Veranstaltung werden Grundlagen der Planung und Durchführung von Evaluationen vermittelt. Die Gesamtveranstaltung lässt sich in die drei Themenbereiche „Evaluation als Methodenplanung“, „Phasen der Evaluation“ und „Evaluation als sozialer Prozess“ gliedern. Während der Themenbereich „Evaluation als Methodenplanung“ im Zentrum des ersten Teils der Veranstaltung stand, beschäftigt sich der zweite Teil mit der Evaluationsdurchführung und Nutzung von Evaluationsergebnissen. Hierbei stehen die Themen Evaluationsmanagement und -steuerung sowie Reporting im Mittelpunkt. In diesem Zusammenhang wird insbesondere auf die Einbindung unterschiedlicher „Stakeholder“-Gruppen sowohl im Datenerhebungs- als auch im Berichterstattungsprozess eingegangen. Die Inhalte werden mittels Rollenspielen und praktischer Anwendungen eingeübt.

Einführende Literatur:

- BAMBERGER, M. / RUGH, J. / MABRY, L. (2006): *Real World Evaluation. Working under Budget, Time and Political Constraints*. Thousand Oaks u.a.: Sage.
- BORTZ, J. & DÖRING, N. (2005): *Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler* (3. überarb. Auflage). Berlin/Heidelberg: Springer.
- CHEN, Huey-Tsyh (2005): *Practical Program Evaluation: Assessing and Improving Planning, Implementation and Effectiveness*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage.
- MOHAN, R., BERNSTEIN, D.J., WHITSETT, M. D. (Ed.; 2002): *Responding to Sponsors and Stakeholders in Complex Evaluation Environments* (New Directions for Evaluation: A Publication of the American Evaluation Association; Nr. 95). San Francisco: Joey-Bass.
- MORRIS, M. (Ed.) (2007): *Evaluation Ethics for Best Practice, Cases and Commentaries*. Hove: Psychology Press.
- ROSSI, P.H. / FREEMAN, H.E. / LIPSEY, M.W. (2006): *Evaluation. A Systematic Approach* (7th Ed.). Thousand Oaks, CA: Sage (Nachdruck).
- STOCKMANN, R. (Hg.) (2007): *Handbuch zur Evaluation: Eine praktische Handlungsanleitung*. Münster: Waxmann.
- STOCKMANN, R. (Hrsg.) (2006). *Evaluationsforschung. Grundlagen und ausgewählte Forschungsfelder* (3. Aufl.). Münster: Waxmann.

Qualitative Auswertungsverfahren für Evaluationen

Veranstaltungsart:	Proseminar
Dozent:	Prof. Dr. Dieter Filsinger (HTW)
Datum:	31.05.-02.06.2012
Leistungsnachweis:	Hausarbeit und Klausur
Credits:	5 Creditpoints
Raum:	Geb. C 5.3, Raum E 26

Konzeption:

Aufbauend auf dem Proseminar „Qualitative Erhebungsmethoden“ werden verschiedene Forschungsstile und Auswertungsverfahren vorgestellt und an Hand von Materialien aus Evaluationsprojekten exemplarisch eingeübt. Die Auswertung von Dokumenten, Interviews und Gruppendiskussionen erfolgt schwerpunktmäßig mit den Auswertungsverfahren

- Grounded Theory,
- Objektive Hermeneutik und
- dokumentarische Methode der Interpretation.

Die Studierenden können Materialien aus eigenen Evaluationsprojekten einbringen. Das Seminar befasst sich auch mit den Möglichkeiten EDV-gestützter Auswertung und Fragen der Ergebnisdarstellung.

Einführende Literatur / Lehr- und Handbücher

- BOCK, K. / MIETHE, I. (Hg.) (2010): *Handbuch Qualitative Methoden in der Sozialen Arbeit*. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.
- BOHNSACK, R. / NENTWIG-GESEMANN, I. (Hg.) (2010) : *Dokumentarische Evaluationsforschung*. Leverkusen :Verlag Barbara Budrich.
- BOHNSACK, R. / MAROTZKI, W. / MEUSER, M. (Hg.) (2003): *Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung*. Opladen: Leske + Budrich/UTB.
- FILSINGER, D. (2002): *Praxisorientierte Forschung in der Sozialen Arbeit*. Forschung und Wissenschaft Soziale Arbeit, Heft 2, S. 5-18.
- FLICK, U. (2002): *Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung*. 6. Aufl. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt TB.
- FLICK, U. (Hg.) (2006): *Qualitative Evaluationsforschung*. Reinbek b. Hamburg: rowohlt enzyklopädie.
- FLICK, U. / KARDORFF, E.v. / STEINKE, I. (Hg.) (2000): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. Reinbek b. Hamburg: Rowohlt TB.
- LAMNEK, S. (2005): *Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch*, Weinheim/Basel: Beltz Verlag/Psychologie Verlags Union.
- PRZYBORSKI, A. / WOHLRAB-SAHR, M. (2008): *Qualitative Sozialforschung. Arbeitsbuch*. München: Oldenbourg.

Ökonomische Evaluationsansätze

<i>Veranstaltungsart:</i>	Proseminar
<i>Dozentin:</i>	Prof. Petra Riemer-Hommel, Ph.D. (HTW)
<i>Datum:</i>	21.-23.06.2012
<i>Leistungsnachweis:</i>	Klausur
<i>Credits:</i>	4 Creditpoints
<i>Raum:</i>	Geb. C 5.3, Raum E 26

Konzeption:

In dieser Veranstaltung werden die Grundmodelle der ökonomischen Evaluation vorgestellt:

- Kostenanalyse
- Kosten-Effektivitätsanalyse
- Kosten-Nutzwert-Analyse
- Kosten-Nutzen Analyse

Neben den 4 Evaluationsansätzen werden methodische Herausforderungen im Bereich der ökonomischen Evaluation analysiert, Qualitätskriterien für ökonomische Evaluationen erarbeitet und Anforderungen an das Datenmaterial diskutiert.

Beispiele aus dem Bereich Gesundheit und Bildung dienen zur Vertiefung und begleitenden Erarbeitung der Methoden.

Einführende Literatur:

- DRUMMOND, M.F. et al. (2005): *Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes*. Oxford (u.a.): Oxford University Press, 3rd edition.
- PAWSON, R. (2006): *Evidence-based policy – a realist perspective*. London (u.a.): Sage.

Wirkungsorientiertes Monitoring

<i>Veranstaltungsart:</i>	Proseminar
<i>Dozentin:</i>	Dipl.-Phil. Jessica Gödert (UdS)
<i>E-Mail:</i>	j.goedert@ceval.de
<i>Datum:</i>	05.-07.07.2012
<i>Raum:</i>	Geb. C 5.3, Raum E 26

Die Teilnehmer(innen) erhalten ein Zertifikat über die Absolvierung des Proseminars.

Konzeption:

In diesem Kohorten übergreifenden Seminar werden den Teilnehmer(inne)n zunächst verschiedene Monitoring-Arten vorgestellt und daran anknüpfend wird das Konzept des wirkungsorientierten M&E vermittelt, wobei besonders die Integration von Monitoring und Evaluation hervorgehoben werden soll. Darauf aufbauend werden mögliche Rahmenbedingungen für M&E diskutiert und notwendige Schritte für den Aufbau eines M&E Systems thematisiert. Die Ersten Schritte beinhalten das Definieren von Zielen & Vorgehensweisen, M&E Ebenen & Felder, Indikatoren und das Erstellen eines M&E Plans. In der Implementationsphase des M&E Systems werden M&E Datenerhebungsinstrumente, die dafür notwendigen quantitativen und qualitativen Methoden sowie die Organisation und Implementation der M&E Aktivitäten vorgestellt. Als letzte Schritte im M&E Ablauf werden die Auswertung von M&E Ergebnissen und das Reporting betrachtet.

Das Seminar endet mit einem Rückblick und einer Spezifikation der vorher diskutierten Rahmenbedingungen für M&E, wie z.B. Lernkultur, Ressourcen, Budget und Weiterqualifizierung des Personals.

Für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist eine Anmeldung bei Frau Gödert (j.goedert@ceval.de) bis zum 21. Juni 2012 erforderlich.

Literaturliste:

- Broughton, B. and Hampshire, J. (1997): Bridging the Gap: A Guide to Monitoring and Evaluating Development Projects. Canberra: Australian Council for Overseas Aid.
- Canadian International Development Agency (2000): RBM Handbook on Developing Results Chains. Results-Based Management Division
- Germann, D.; Gohl, E.; Schwarz, B. (1996): Participative Impact Monitoring. Stuttgart: Fakt.
- GTZ (2004): Wirkungsorientiertes Monitoring: Leitfaden für Vorhaben der Technischen Zusammenarbeit http://www.gtz.de/de/dokumente/de-Leitfaden_Wirkungsorientiertes_Monitoring.pdf
- Hogger, R. u.a. (1997): Monitoring – keeping in touch with reality. Berne: Swiss Agency for Development and Cooperation.
- IFAD (2000): M&E Guide <http://www.ifad.org/evaluation/guide/index.htm>
- Margoluis, R; Salafsky, N. (1998): Measures of Success: Designing, Managing and Monitoring Conservation and Development Projects. Washington DC: Island Press.

Meyer, Wolfgang (2007): Messen: Indikatoren – Skalen – Indizes – Interpretationen. in:
Reinhard Stockmann (2007): Handbuch zur Evaluation. Eine praktische Handlungsanleitung. Münster:
Waxmann, S. 143 - 163

Oakley, P.; Pratt, B.; Clayton, A. (1998): Outcomes and Impact: Evaluating Change in Social Development. Oxford: INTRAAC

Praxisfelder: Wirkungsorientierte Evaluation

Veranstaltungsart:	Proseminar
Dozent:	Prof. Dr. Reinhard Stockmann (UdS)
Datum:	12.-14.07.2012
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Credits:	5 Creditpoints
Raum:	Geb. C 5.3, Raum E 26

Konzeption:

In diesem Proseminar wird das Thema „Wirkungsorientierte Evaluation“ anhand des theoretischen und methodischen Ansatzes des Centrums für Evaluation (CEval) vertiefend behandelt. In einem ersten Block werden die dem Ansatz zu Grunde liegenden theoretischen Grundlagen (Lebensverlaufsmodell, organisationstheoretische Konzeption, Innovations-/Diffusionsmodell, multidimensionale Nachhaltigkeitskonzeption) und methodischen Konzepte ausführlich erläutert. Davon ausgehend wird aufgezeigt, wie die theoretischen Annahmen in einen Analyseleitfaden zur Evaluation übertragen werden. In einem zweiten Block wird die Anwendung dieses Ansatzes in unterschiedlichen Evaluationskontexten anhand von Beispielen aus der Praxis aufgezeigt.

Literatur:

Theoretische Grundlagen:

STOCKMANN, R. (2006): *Evaluation und Qualitätsentwicklung: Eine Grundlage für wirkungsorientiertes Qualitätsmanagement*. Münster: Waxmann.

STOCKMANN, R. (1996): *Die Wirksamkeit der Entwicklungshilfe. Eine Evaluation der Nachhaltigkeit von Programmen und Projekten*. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Praktische Anwendungen:

STOCKMANN, R. / KRAPP, S. (unter Mitarbeit von K. BALTES und M. HEISE) (2005): *Evaluation des DAAD-Programmbereichs I „Stipendien für Ausländer“*. Bd. 58 der Reihe Dokumentationen & Materialien. Bonn: DAAD:

STOCKMANN, R. / KRAPP, S. / MEYER, W. / KOEHNE, G. (2000): *Wirksamkeit deutscher Berufsbildungszusammenarbeit. Ein Vergleich zwischen staatlichen und nicht-staatlichen Programmen in China*. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.